



令和4年度 亀代小学校
グランドデザイン

未来を創る子どもの育成
～親和性・企画力・貢献意欲の向上を目指して～



【コミュニティスクール実施校】

- ・学校運営協議会の参画・承認
- ・地域学校協働本部の協力

【教育目標】 自分らしさを発揮し 共に生きる子ども
【重点目標】 自ら考え 判断し 表現する子ども

3つの柱	知	意欲的に学ぶ	徳	よりよい人間関係を築く	体	目標に向かって運動する	健康な生活をする
合い言葉	考え 深めていく		かかわり 認める		めあて きたえる		メディア 朝食摂取
育てたい子ども像	自分の考えをもち、かかわりながら学びを深めていく子ども		体験を通し、かかわりながら、自他を認め合う子ども		めあてをもち、心身をきたえる子ども		規則正しい生活習慣を身に付け、健康づくりに努める子ども
子どもの姿の評価	<ul style="list-style-type: none"> ① 国語、算数のワークテストで標準得点を上回る児童の割合を75%以上にする。Ⓚ ② 授業の中で、「考えてみたい・やってみよう」という気持ちをもつことができたと答える児童の割合を80%以上にする。Ⓚ ③ 家庭学習「学年×10分」以上取り組む児童の割合を75%以上にする。Ⓚ 	<ul style="list-style-type: none"> ① 同じ学年の人や違う学年の人たちと協力して活動できる児童を85%以上にする。Ⓚ ② 自分から「おはよう」や「こんにちは」のあいさつを交わすことができる児童の割合を85%以上にする。Ⓚ 	<ul style="list-style-type: none"> ① 第1回、第2回の体力テストで、県平均を上回る種目を全実施種目のうち60/96種目以上にする。Ⓚ 	<ul style="list-style-type: none"> ① スマホ・携帯・ゲームの視聴時間を平日1時間30分以内の児童の割合を80%以上にする。 ② 朝食を摂取する児童の割合を95%以上にする。Ⓚ 			
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ① 毎週水曜日に、キュビナのワークブックを活用して、10分間の学習を進める。 ② 各学年で国語と算数の教材研究の時間を週に1回設ける。 ③ 学年の発達段階に応じた家庭学習を充実させる取組（亀っ子パワーアップ週間）を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 社会性を育成するために、CSSタイム、笑顔大漁亀っ子プラン（異年齢交流活動）を実施する。 ② 家庭や地域と連携したあいさつ運動、ほかほかにつきり大作戦を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 児童がめあてをもって進んで運動する授業展開や場面の工夫を行う。 	① 家庭と連携した生活習慣の改善（メディアコントロールと朝食の摂取）を推進する。			
Ⓚ…客観的データによる評価 Ⓚ…保護者の評価							

個の力を伸ばす教育の推進 ～いじめを見逃さない学校 子どもの人権を尊重する学校 一人一人の教育的ニーズを理解する学校～ ～UDLに基づいた支援と環境整備～

【保護者との連携】 ～信頼される学校～

- ・亀っ子パワーアップ週間（学習習慣、生活習慣の確立）での保護者との協働
- ・携帯メール配信の100%の登録
- ・PTA活動の見直し・充実

【地震・津波への対応】 ～命を守る取組～

- ・一工夫した避難訓練の実施
- ・県防災教育プログラムの計画的な実施
- ・緊急時の連絡、引き渡し方法の再点検
- ・緊急時対応マニュアルの整備

【地域との連携】 ～子どもは町の宝～

- ・学校運営協議会の承認に基づいた学校経営
- ・誰とでも「あいさつ」が交わせる関係づくり
- ・地域学校協働活動の充実、協働本部との連携
- ・交通事故・命を守る教育の推進

<地域学校協働活動>

- ・合同あいさつ運動
- ・学習サポーター活動
- ・子どもサポーター懇談会
- ・クリーン作戦等

<特色ある教育活動>

- ・タブレット端末を活用した学習
- ・体育学習の充実
- ・教科担任制の導入（試行）
- ・国際理解教育・外国語の充実